

LAPORAN PRAKTEK MAYOR PSIKOLOGI PENDIDIKAN

05 Oktober – 04 Desember 2009

**TK BUKIT AKSARA
dan
SD BUKIT AKSARA**

Disusun Oleh :
Rizka Alyna, S. Psi
08.92.0033



PERPUSTAKAAN	
NO. INV :	212 / S2 Psi / LP Mayor / 2010
TGL :	3 / 5 10
PARAF :	<i>Np</i>

**PROGRAM MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2010**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTEK MAYOR
PSIKOLOGI PENDIDIKAN
TK BUKIT AKSARA
dan
SD BUKIT AKSARA

Disusun Oleh

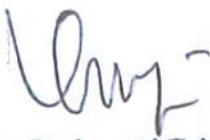
Rizka Alyna

NIM : 08.92.0033

Telah diuji
Kamis, 13 Januari 2010

MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATHOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

Dosen Penguji I

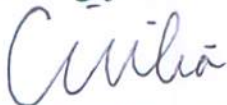


(Dra. Praharesti Eriany, M.Si)

Tanggal Pengesahan

22/1 '10

Dosen Penguji II



(Cicilia Tantri Utami, S. Psi, Psi, M.A)

Tanggal Pengesahan

22/1 '10



PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI

LAPORAN PRAKTEK MAYOR PSIKOLOGI PENDIDIKAN

05 Oktober – 27 Oktober 2009

TK BUKIT AKSARA

Disusun Oleh :
Rizka Alyna, S. Psi
08.92.0033



**PROGRAM MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2010**

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNYA, sehingga penulis dapat melaksanakan praktek psikologi pendidikan di TK Bukit Aksara dari awal hingga akhir penyusunan laporan ini. Dalam pelaksanaan praktek kerja dan penyusunan laporan ini penulis banyak mendapatkan bantuan. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Endang Widyorini, selaku Koordinator Program Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
2. Dra. Praharesti Eriany, M.Si selaku Koordinator Psikologi Pendidikan dan pembimbing akademik yang telah memberikan informasi, pengetahuan, pengarahan dan dukungan selama melakukan praktek Psikologi Pendidikan.
3. Ibu Cicilia Tantri Utami, S.Psi, Psi, M.Si selaku pembimbing praktek yang telah memberikan informasi, pengetahuan, pengarahan dan dukungan selama melakukan praktek.
4. Ibu Ninuk, S.Pd selaku Kepala TK Bukit Aksara yang berkenan mengijinkan, memberi informasi dan masukan kepada praktikan selama melakukan praktek di TK Bukit Aksara.
5. Ibu Iin selaku wali kelas TK B yang telah memberikan informasi dan membantu praktikan.
6. Seluruh guru, Ibu Ranti, Ibu Diah, Ibu Dewi, Ibu Ririn dan karyawan yang telah bersedia memberikan informasi dan membantu praktikan.
7. Seluruh siswa TK Bukit Aksara yang mau menerima dan bekerjasama dengan praktikan selama melaksanakan praktek kerja
8. Vega, rekan praktek yang telah bersedia saling berbagi dan memberikan motivasi.
9. Semua pihak yang telah membantu praktikan dalam melaksanakan dan menyelesaikan praktek Mayor Psikologi Pendidikan.

Semoga apa yang ada dalam laporan praktek ini memberikan manfaat. Akhir kata praktikan menyadari bahwa laporan ini belum sempurna, oleh karena itu praktikan menerima saran dan kritik yang membangun demi hasil yang lebih baik.

Semarang, Januari 2010

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Permasalahan.....	1
B. Tujuan Studi Kasus Pendidikan	3
BAB II. IDENTIFIKASI KASUS	
A. IDENTITAS DIRI.....	4
1. Identitas Subjek	4
2. Identitas Orang Tua	4
B. IDENTIFIKASI KASUS	4
BAB III. DASAR TEORI	6
A. KESULITAN BELAJAR.....	6
1. Pengertian Kesulitan Belajar	6
2. Karakteristik Siswa dengan Kesulitan Belajar	6
3. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	7
4. Jenis-jenis Kesulitan Belajar	11
B. <i>SLOW LEARNER</i>	12
1. Pengertian <i>Slow Learner</i>	12
2. Ciri Siswa <i>Slow Learner</i>	13
3. Faktor Penyebab <i>Slow Learner</i>	16
4. Prevalensi <i>Slow Learner</i>	16
5. Intervensi untuk <i>Slow Learner</i>	17
C. PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	19
D. TAHAP-TAHAP PERKEMBANGAN ANAK USIA 7 TAHUN	19
E. TUGAS PERKEMBANGAN	20
BAB IV. DATA KASUS	22
A. DATA NON TES	22
1. Data Observasi.....	22
2. Data Wawancara.....	27
3. Dokumentasi.....	32
B. DATA TES	32
1. Tes Inteligensi	32
2. Tes Kesiapan Sekolah.....	35
3. Psikogram.....	38
4. Dinamika Kasus.....	38
BAB V. ANALISIS DAN DIAGNOSIS	42
A. ANALISIS	42
1. Gejala	42
2. Faktor-faktor Penyebab.....	42
B. DIAGNOSIS	43

BAB VI. PROGNOSIS	44
A. KADAR PERMASALAHAN.....	44
B. PROGNOSIS.....	45
BAB VII.RANCANGAN TREATMENT	46
A. <i>REMEDIAL TEACHING</i>	46
B. KONSULTASI DENGAN ORANG TUA	50
BAB VIII.PELAKSANAAN TREATMENT	51
BAB IX. EVALUASI DAN TINDAK LANJUT	67
A. EVALUASI.....	67
B. TINDAK LANJUT.....	72
BAB X. KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. KESIMPULAN	74
B. SARAN.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	